



GAIBE

Grupo de Asma Infantil Basado en Evidencias

MANUAL PARA EL INVESTIGADOR DEL GAIBE

cómo investigar el tema asignado

primavera, 2000

Indice

PASO 1.- formular la pregunta de investigación	3
PASO 2.- comunicar la pregunta al GAIBE	3
PASO 3.-investigación individualizada.....	4
ETAPA 1.- recopilación inicial.....	4
ETAPA 2.-busqueda en la base Cochrane	4
ETAPA 3.-búsqueda en Medline.....	5
ETAPA 4.-otras fuentes.....	7
PASO 4.-elaborar-cocinar el resultado de la investigación	7
PASO 5.-preparandose para la reunión presencial del GAIBE	8
PASO 6.-aprobación del documento como documento GAIBE.....	9
ANEXO 1.- formulario de vaciado de la investigación.....	10

PASO 1.-

La investigación comienza con la elección de un TEMA A INVESTIGAR y la formulación de una pregunta concreta a la que responder.

Por ejemplo un TEMA DE INVESTIGACION puede ser asma "corticoides inhalados y asma".

Tal y como se plantea es fácil comprender que dicho tema es inabarcable. Por lo tanto, este debe concretarse formulando una serie de preguntas (que en este caso podrían ser innumerables, para luego elegir una de ellas)

- ¿qué papel juegan los Cc inhalados en el tratamiento de fondo del asma?
- ¿son útiles los CC inhalados en el tratamiento de la crisis de asma?
- ¿qué efecto tienen los Cc inhalados sobre el crecimiento en los niños?
- ¿tienen utilidad los Cc inhalados en el lactante con asma?
- y así numerosas cuestiones

Conclusión PASO 1.- una vez decidido en TEMA CENTRAL sobre el cuál se quiere trabajar, es preciso definir una única pregunta a la que contestar (o dos máximos si están muy interrelacionadas), para lo que puede resultar útil formular una batería de preguntas relacionadas con dicho tema y luego elegir la que más nos interese.

La pregunta debe quedar redactada de forma definitiva y clara antes de seguir al siguiente paso.

PASO 2.-

Una vez de decidida la PREGUNTA DE INVESTIGACION, se comunica a todos los integrantes del GAIBE, por correo electrónico

Aunque el registro central de temas elegidos los lleva el coordinador del GAIBE, todos los integrantes deben estar informados, pues así cuando encuentran alguna referencia de interés la hacen llegar al investigador que esta trabajando en dicho tema.

PASO 3.-

Investigación individualizada

A partir de este paso se entra de lleno en la investigación propiamente dicha. Es el trabajo que cada investigador desarrolla en su domicilio, a lo largo de los 10-12 meses que van entre cada reunión presencial de GAIBE.

Durante esta fase se puede solicitar ayuda a cualquier investigador del grupo, a compañeros externos y muy en especial al documentalista del grupo.

Este paso 3 (de investigación individualizada) lo dividimos en cuatro etapas:

PRIMERA ETAPA de investigación:

recopilación de todo lo que tenemos "en casa"

Esta etapa consiste en recopilar todo lo que tenemos a mano. En general hemos elegido un tema que nos interesa por lo que tendremos en casa bibliografía, en formato papel, libros, etc, incluso trabajos propios.

Con esta primera etapa lo que se pretende es construir un "corpus científicum" inicial, que nos permita una visión preliminar del problema.

SEGUNDA ETAPA de investigación:

búsqueda en la base Cochrane

Tras revisar lo que tenemos en casa a nuestro alcance, la siguiente etapa consiste en revisar si la COLABORACION COCHRANE tiene alguna revisión relacionada con nuestra pregunta de investigación.

El procedimiento es el siguiente.

Se entra en la **Colaboración Cochrane**, en la sección de abstracts de las revisiones

<http://hiru.mcmaster.ca/cochrane/cochrane/revabstr/mainindex.htm>

y desde ahí se accede a **Cochrane Airways Group abstracts** (o entrar directamente aquí)

<http://hiru.mcmaster.ca/cochrane/cochrane/revabstr/g150index.htm>

En esa página aparece una relación de las **revisiones** concluidas y también de los **protocolos** (investigaciones aun en fase de desarrollo).

Cuando veamos una revisión que nos pueda interesar pulsamos sobre ella y entramos a la lectura del abstract.

Una vez que consideramos que dicha revisión es útil para la investigación, nos ponemos en contacto con el documentalista y le pedimos que nos envíe dicha revisión a texto completo.

Tercera etapa de investigación: búsqueda en Medline

Esta etapa suele ser la que mayor rendimiento proporciona a cada investigador.

El Medline se consulta a través de Internet utilizando **PubMed**.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>

también puede buscarse utilizando **GratefulMed**, con un interfaz más sencillo.

<http://igm.nlm.nih.gov/>

Siempre que sea posible aconsejamos el uso de PubMed

Dado que Pubmed ha cambiado su forma de uso (desde marzo , 2000), se recomienda utilizar la GUIA en español DE USO DE PUBMED, que puede encontrarse online en la web de Fistera

http://www.fistera.com/recursos_web/no_explor/pubmed.htm

o solicitarse por e-mail al documentalista en archivo de Word para que podamos imprimirlo y conservarlo en casa.

COMO BUSCAR EN PUBMED o GRATEFULMED

Se aconseja ensayar al menos una "**búsqueda amplia**". Siempre debe comprobarse que lo que escribimos es correcto

Imaginemos que buscamos responder a la pregunta "¿son eficaces las medidas de evitación en el asma del niño y adolescente?" Una búsqueda amplia sería

avoidance AND asthma

Si aparecen muchos trabajos (más de 100), debemos acotar la búsqueda. Por lo que incluiremos el termino trial (ensayo), que, es en definitiva lo que estamos buscando : ENSAYOS CLINICOS (Ensayo Clínico Controlado y Randomizado).

La siguiente búsqueda a realizar sería por tanto:

trial AND avoidance AND asthma

Pero podría resultar que con la primera búsqueda amplia solo aparecieran 10-20 artículos. En ese caso, sería interesante leer incluso aquellos que no son ensayos clínicos. Por ello de comenzar con la "búsqueda amplia" inicialmente.

Se puede seguir afinando, en base a que nos interese afinar más o por que lo que aparece sigue siendo una cantidad ingente de trabajos. A esto lo llamamos "**búsquedas acotadas**".

Existen varias formas de plantear dichas búsquedas acotadas. Depende del tipo de pregunta que tengamos planteada.

Siguiendo con el ejemplo de la evitación y asma se podría dividir esta en varias búsquedas:

trial AND avoidance AND asthma AND acaricide

trial AND avoidance AND asthma AND pillow

trial AND avoidance AND asthma AND carpet

trial AND avoidance AND asthma AND HEPA

etc

La complejidad de la búsqueda vendrá determinada por nuestra necesidad de acotar más y más nuestra investigación, y de qué tal manejemos PubMed.

Una solución, siempre será solicitar al documentalista nos formule el contenido de la búsqueda, o que nos resuelva las dudas que nos surjan a la hora de plantear la búsqueda.

Algunas puede tener una complejidad aparente como la siguiente (para investigar "crisis de asma y corticoides")

[Trial] .and. [Asthma] .and. ([Acute] .or. [Agudization] .or. [Crisis] .or. [Exacerbation]) .and. ([Steroids] .or. [Corticosteroids])

pero con cierto manejo de Pubmed o GratefulMed, y/o con las ayudas de nuestro documentalista se hacen muy sencillas.

COMO CONSEGUIR LOS TEXTOS COMPLETOS DE LOS ARTICULOS SELECCIONADOS EN EL MEDLINE

Todos o casi todos los trabajos seleccionados en el Medline tienen accesible la lectura del abstract.

La sistemática a emplear es la misma que para base Cochrane: se leen los abstracts, y se decide qué artículos necesitamos el texto completo (pueden ser todos o ninguno). Estos trabajos se piden al Documentalista. Debe tenerse en cuenta que algunos trabajos pueden ser muy complicados de conseguir y que aunque todos tienen el abstract en inglés, el trabajo original puede ser chino, polaco, etc. ese tipo de trabajos, parece lógico que nos conformemos con el abstract (salvo aquellos que sepáis chino, polaco, etc).

Cuarta etapa de investigación (y última): otras fuentes

En este apartado se incluirán:

- material enviado por los otros miembros del GAIBE
- búsquedas realizadas por cada investigador en otras bases de datos y metabuscadores de internet.

Esta cuarta fase es opcional.

Algunas direcciones de interés donde poder investigar:

BANDOLIER <http://www.ebando.com/subjind.html#CA>

TRIP <http://www.ceres.uwcm.ac.uk/section.cfm?section=trip>

CATs <http://cebm.jr2.ox.ac.uk/cats/allcats.html> y <http://www.ped.med.umich.edu/ebm/cat.htm>

INFOPOEMS <http://www.infopoems.com/index.htm>

CLINICAL EVIDENCE <http://www.evidence.org/index-welcome.htm>

PASO 4.-

Elaborar-cocinar el resultado de la investigación

Este "cocinado" debe tener como resultado final la elaboración de dos documentos (uno de vaciado de la investigación y otros de resultados y recomendaciones).

Con el fin de que todos los documentos GAIBE tengan una estructura semejante así se facilite su consulta, se ha elaborado un **formulario de vaciado de la investigación** (anexo1).

En este formulario se harán constar todos los datos obtenidos en el PASO 3.

Además de este formulario de vaciado se elaborará un **documento de resultados y recomendaciones**

La **estructura de del documento de resultados y recomendaciones** será:

- 1.-Nombre del tema y del investigador
- 2.-Pregunta planteada
- 3.-Fuentes de investigación (aquí no incluir nada, es la ficha de vaciado)
- 4.-comentarios sobre lo hallado
- 5.-Recomendaciones que se generan a partir de la investigación desarrollada

Las recomendaciones pueden ser *negativas, positivas o no concluyentes*, ser claras y escueta.

Ejemplos:

Una recomendación de hechos no concluyentes: *"no existen suficientes evidencias para recomendar el uso de acaricidas en niños asmáticos con alergia a ácaros"; o*

una recomendación positiva: *"debe recomendarse, como intervención de primera línea, el uso de fundas herméticas-antiacaros- en el colchon y la almohada del niño con asma y alergia a ácaros";*

una recomendación negativa: *"no está demostrada la eficacia del uso de aspiradores con filtros HEPA en niños con asma"*

¡!!! ESTOS EJEMPLOS NO SON REALES, SOLO ILUSTRATIVOS!!!!

PASO 5.-

Preparándose para la reunión presencial del GAIBE

Una vez al año (en primavera) el Grupo se reúne presencialmente y cada uno de sus miembros expone los resultados de su investigación.

Se recomienda planificar el trabajo para tenerlo finalizado al menos 1-2 meses antes de la reunión, que se programa habitualmente en Enero para realizarse en Abril-Mayo.

Este tiempo permite reflexionar y hacer pequeñas modificaciones, en especial al documento de resultados y recomendaciones.

Cuando un investigador lo considere oportuno puede pedir por anticipado a otro miembro del GAIBE (a personas externas) que realicen una lectura critica del trabajo y hagan sugerencias.

TODO ESTO CON TAL QUE.....

el día de la reunión presencial cada investigador lleva elaborado por completo su trabajo.

Ello implica:

-llevar preparada la presentación a los demás integrantes, para su debata por el grupo, tanto de los resultados como de las recomendaciones

-llevar copias en formato papel suficientes para cada miembro del GAIBE, tanto del:

-formulario de vaciado de la investigación

-documento de resultados y recomendaciones

-llevar una copia en diskette para incluirlo en la pagina web.

PASO 6.-

Aprobación del documento y transformación en documento GAIBE

En la sesión plenaria, los documentos se debaten y aprueban, pasando a ser documentos GAIBE, es decir defendidos y difundidos por todo el grupo.

Ello implica:

- colgarlo en Internet en cuantos lugares sea posible
- instar a los miembros del GAIBE que difundan sus trabajos a través de publicaciones en revistas, incluyéndolos como citas bibliográficas en trabajos. etc.
- valorar realizar alguna publicación recopilatoria periódica.

ANEXO1.- formulario de vaciado de la investigación

Investigador:	
Tema de investigación:	
Fuentes de información	
	Libros revisados (si procede). Aquí indicar tratados, textos, libros, monografías, documentos de consenso(tipo GINA, Expert Panel...) consultados. Procurar hacer una citación correcta, y completa con indicación de las páginas donde se halla el texto relacionado con nuestro tema de investigación <ul style="list-style-type: none">• -• -• -••
	Articulos revisados (si procede). Aquí articulos de revistas cientificas en formato papel que hemos consultado (porque forma parte de nuestra base bibliográfica, por que nos los han mandado otros del GAIBE, etc). No incluir aquí los procedentes de busquedas en medline (ver más abajo). Procurar hacer una citación correcta, y completa con indicación de las páginas donde se halla el texto relacionado con nuestro tema de investigación <ul style="list-style-type: none">• -• -• -••
	Base Cochrane. Resulta casi obligado consultar la base Cochrane para comprobar si existe algo relacionado con el tema. Si no existe , debe indicarse que no se encontró. Si existe , procurar hacer una citación correcta, y completa . - [] no existe en la base Cochrane

Busqueda bibliográfica en Medline Se deben incluir los siguientes aspectos. Deben describirse todos estos pasos para cada busqueda diferente que hallamos hecho

Lugar de la busqueda: PubMed (normal o advanced search), GratefulMed

y fecha/s de la busqueda

Descripción de la busqueda: es decir qué palabras clave decideiste utilizar para la busqueda, en que lugar (palabras en el titulo, en el texto Mesh...), si se usó busqueda boleana (con and, or...) Lo más simple es copiar en el portapapeles del ordenador el texto de la busqueda y pegarla. Algún ejemplo de lo que use yo son:

[asthma (text word) and pillow* (text word) and trial (text word)]

Resultado de la busqueda:, incluir las citas encontradas y que considereis que han sido relevantes para vuestro tema. Includ la citación correcta y completa. Conviene dividirlo en trials, articulos de opinion, puestas al día, casos clinicos, etc)

- -
- -
- -
-

El problema es que salgan 500 citas. Entonces es obligado depurar más la busqueda, añadiendo más palabras clave, o en concepto "trial" (ensayo clinico), etc. Si hay problemas pedir ayuda al documentalista, para que os plantee depuraciones, filtros, etc

Otras busquedas realizadas; aquí incluir otras busquedas al estilo de sitios web, metabuscadores, documentos en internet, articulos de prensa, cualquie cosa que se os ocurra. Haced citaciones que nos permitan poder acceder a los demás (URL...)

- -
- -
- -
-